

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка
муниципального района Богатовский Самарской области

Обсуждено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №8 от 17.04.2026

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
Протокол №8 от 17.04.2026

Утверждено
приказом директора
№51-од от 17.04.2026
 Владимирова Г.В.



**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ ООШ с. Андреевка
за 2025 год**

2026 г.

Содержание

Введение.	3
Общие сведения об образовательной организации	4
 РАЗДЕЛ 1	 6
Аналитическая часть.	6
1. Оценка образовательной деятельности.	6
2. Структура и система управления образовательной организации.	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	14
4. Организация учебного процесса.	19
5. Востребованность выпускников.	24
6. Кадровое обеспечение.	26
7. Учебно-методическое обеспечение.	28
8. Библиотечно-информационное обеспечение.	30
9. Материально-техническая база.	32
10. Внутренняя система оценки качества образования.	33
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации	34
Приложение №1 (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию).	
 РАЗДЕЛ 2	 45
Аналитическая часть.	45
1. Оценка образовательной деятельности.	45
2. Структура и система управления образовательной организации.	46
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	46
4. Организация учебного процесса.	48
5. Востребованность выпускников.	51
6. Кадровое обеспечение.	51
7. Учебно-методическое обеспечение.	51
8. Библиотечно-информационное обеспечение.	51
9. Материально-техническая база.	52
10. Внутренняя система оценки качества образования.	53
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Приложение №2 (Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию).	53

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ ООШ с. Андреевка (далее - ОО) проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ОО процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Андреевка о проведении самообследования №40-од от 03.02.2026.

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Андреевка об утверждении отчета о проведении самообследования №51-од от 17 апреля 2026 г.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем ОО и заверяется ее печатью.

Размещение отчета ОО в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОО в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Андреевка муниципального района Богатовский Самарской
Наименование структурного подразделения	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Андреевка муниципального района
Руководитель	Владимирова Галина Викторовна
Адрес организации	446632, Самарская область, Богатовский район, с. Андреевка, ул. Чапаева 131
Адрес СП	446632, Самарская область, Богатовский район, с. Андреевка, ул. Чапаева 120
Телефон, факс	8(84666)37748
Адрес электронной почты	andreevka@63edu.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. тел.: 8(846)332-11-07, e-mail: MAIN@SAMARA.EDU.RU
	Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. тел.: 8(846)263-40-78, e-mail: DYUSSH-OLIMP@YANDEX.RU
	Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Отраденским управлением министерства образования Самарской области, 446304 г. Отрадный ул. Физкультурников, д.30, e-mail: OTRAD_ADM@SAMARA.RU

Дата создания	1 декабря 2011 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 04.03.2025
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 26 апреля 2024г

РАЗДЕЛ 1 (ГБОУ ООШ с. Андреевка)

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего и основного общего образования; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации.

Начальное общее образование:

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели;
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников - 35 минут (Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - СП 2.4.3648-20)), число уроков в день, в сентябре-октябре - 3, в ноябре - декабре 4 урока по 35 минут, с января по май - 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 года N408/13-13);
- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 мин.;
- Продолжительность учебной недели - 5 дней.
- Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - ✓ 1 классы - домашних заданий нет,
 - ✓ 2-3 классы - до 1,5 часов,
 - ✓ 4 классы - до 2 часов.

Основное общее образование:

Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. В соответствии с СП 2.4.3648-20:

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

Учебный год представлен учебными четвертями;

Продолжительность урока для 5-9 классов 40 минут;

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов;

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах: 5 классы - до 2 часов, 6-8 классы - до 2,5 часов, 9 классы - до 3,5 часов.

С 01.09.2025 организовано обучение 1-8 классов по ФОП, разработанным по обновленным ФОП НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости обучающихся, прохождения программы используется электронный журнал АСУ РСО.

Воспитательная работа

В 2025 году Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- 1 МОДУЛЬ «Урочная деятельность»;
- 2 МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»;
- 3 МОДУЛЬ «Классное руководство»;
- 4 МОДУЛЬ «Основные школьные дела»;
- 5 МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»;
- 6 МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»;
- 7 МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- 8 МОДУЛЬ «Самоуправление»;
- 9 МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»;
- 10 МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»;
- 11 МОДУЛЬ «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями, классными руководителями. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; экскурсии; субботники и т.д..

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, окружного и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, проектах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно).

На начало 2025/26 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Активно работал Штаб воспитательной работы, куда входит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и директор школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

В 2025 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ГБУ ЦППМСР м.р. Кинель- Черкасский по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, тренинги по выгоранию. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ (онлайн).

Были организованы:

участие в акции «Стоп ВИЧ! Стоп СПИД!»;

участие в акции, посвященной международному дню отказа от курения;

участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;

проведение комплекса различных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни в рамках антинаркотического месячника, участие в акции «Внимание подросток» и «Чистое поколение»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование.

Организация внеурочной деятельности в ОУ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное – «Юный эколог»;
- техническое – «РобоКуб».

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Начальное общее образование

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб
		Подвижные игры
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор
		Театр
5	Информационная культура	Алгоритмика

6	Интеллектуальные марафоны	Мир шахмат
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»
		Развитие функциональной грамотности

Основное общее образование

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Формирование функциональной грамотности
		«Россия - мои горизонты»
		«Рассказы по истории Отечества»
		Театр
		Школьный спортивный клуб
		Школьный музей
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»
		«Я, ты, он, она - вместе целая страна»
		Юнармия
		«Умей вести за собой»
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Предпрофильные курсы
		Информационная безопасность/ Цифровая гигиена
		Трудные вопросы математики
		Основы финансовой грамотности
		Робототехника
		Искусственный интеллект
		Экологичный образ жизни

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с УО, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающегося на дому НОДА.

Школа является социокультурным центром села. Велика роль школы в укреплении школьных традиций и в уже сложившихся традициях села. Именно в школе под руководством опытных педагогов организуется внеурочная деятельность детей социально значимого характера.

В соответствии с программой развития школы были определены основные направления деятельности в 2025 году: повышение качества образования; развитие системы поддержки талантливых детей; использование современных педагогических технологий обучения для развития личностного потенциала ученика, поддержание в школе творческой среды, в том числе «Цифровая школа»; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; сохранение и укрепление здоровья школьников; развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

2. Структура и система управления образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения

Методической работой в школе руководит Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Партнерство школы, родителей, Управляющего совета в целях

образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На 1 сентября 2025 года в школе интегрировано в классе было охвачено 5 обучающихся и 1 на дому. Основанием для организации интегрированного обучения обучающихся являются: заключение ПМПК, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора. Категории детей с ОВЗ обучающихся в школе с задержкой психического развития - 4 обучающихся, с УО – 1 ученик, 1 ученик на дому обучается. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья составлены индивидуальные учебные планы и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласованы с родителями (законными представителями), утверждены директором. В образовательном учебном заведении разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно - развивающие программы педагога-психолога. За три года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Всего в школе на окончание учебного года - 61 чел., аттестовались – 54 чел., 7 чел. первоклассников. Из них не аттестованы - 0 обучающихся. Успеваемость составила: 100,0%. Количество обучающихся на "4" и "5" 16 чел. Прогноз – 21 чел. (количество обучающихся с одной "тройкой" составляет 5 чел.). Количество отличников: 13 чел.

Учебный год: 2024/2025

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	7													
2	5	5	1	2	1	1								
3	10	10	3	2	1	2								
4	8	8	2	4	1									
1- 4 кл.	30	23	6	8	3	3								
5	8	8	3	1										
6	6	6	2	1										
7	3	3												
8	7	7	2	1		1								
9	7	7		2		1								
5- 9 кл.	31	31	7	5		2								
Итого	61	54	13	13	3	5								

Динамика изменения качественной успеваемости по уровням Обучения

Сравнительный анализ итогов учебного года в течение трех лет показал положительную динамику качества знаний обучающихся.

Педагогический коллектив выполнил свою главную задачу: удержания качества знаний обучающихся на уровне не ниже 45% к концу 2025 года.

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество аттестованных обучающихся	57	55	54
Успеваемость	100	100	100
Качество	44	54	48,1

Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Обучающиеся 1 класса не проходят годовую промежуточную аттестацию в формах, предполагающих качественное оценивание.

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся 2-4 классов.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: собеседование, комплексный анализ текста, устный экзамен по билетам, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, диагностическая контрольная работа, сочинение, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа.

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся 5 - 8 классов.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, комплексный анализ текста, устный экзамен по билетам, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, диагностическая

контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, контрольный диктант.

В 2024-2025 учебном году в рамках промежуточной аттестации были проведены:

- Контрольная работа по математике в 5,6,7,8 классе;
- Контрольный диктант по русскому языку в 5,6,7,8 классе;
- Тестирование по географии и биологии в 6,7,8 классе.

Обучающиеся 5-8 классов показали удовлетворительные знания по данным предметам.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

На конец 2024 - 2025 учебного года в 9 классе обучались 8 чел..

До экзаменов были допущены 8 девятиклассников (100%).

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Класс	ФИО учителя	Общее число обучающихся, сдававших	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9		7		4	3		100	57

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ.

Класс	ФИО учителя	Общее число обучающихся, сдававших	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9		1			1		100	0

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9		7		3	4		100	43

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9		1		1			100	100

Результаты итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ.

Класс	ФИО учителя	Общее число обучающихся, сдававших	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9		6		2	4		100	33

Результаты итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9		5		3	2		100	60

Результаты итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ.

Класс	ФИО учителя	Общее число обучающихся, сдававших	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9		1		1			100	100

Результаты итоговой аттестации по химии в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9		1			1		100	0

Результаты итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ.

Класс	ФИО учителя	Общее число обучающихся, сдававших	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9		1		1			100	100

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием:

2022- 2023 учебный год-0

2023 - 2024 учебный год -0

2024– 2025 учебный год-0

Качество подготовки обучающихся по результатам мониторинга.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в школе.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. 80% учащихся подтвердили свои оценки (в соответствии с годовыми).

4. Организация учебного процесса

Содержание образования при получении начального и основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы НОО, ООО в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов - 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). – Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков. – для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы

следующих учебных предметов:

«Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Технология» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) деление классов на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся в 1-3 классах на учебные занятия по физической культуре, с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) для: 21

5-7 класса, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-9-х классах.

Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах - семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах - 29 часов в неделю; 6-х классах - 30 часов в неделю; 7-х классах - 32 часа в неделю; 8-9-х классах - 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей. В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта

предметная область из учебного плана исключена. Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году в учебном плане - предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы светской этики», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого школой. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» деление классов на группы не осуществляется. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий. в 5-9 классах на учебные занятия по физической культуре, с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету в 5-9 классах на учебные занятия по математике, с целью развития математического образа мышления и формирование универсальных учебных действий.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

5. Востребованность выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников школы.

№	Название учреждения СПО с указанием специальности	предмет по выбору	предмет по выбору	отметка о соответствии (1-соответствует, 0- не соответствует)	Иное
1.	ГБПОУ "Нефтегорский государственный техникум" (учитель начальных классов)	биология	география	1	
2.	БГСХТ специальность «Маляр-штукатур»	биология	география	1	
3.	-	физика	химия	-	Семья переехала в Краснодарский край.
4.	ГАПОУ СГК 43.02.16 Туризм и гостеприимство	биология	география	1	
5.	Авиационный техникум ФГАОУ ВО СНИУ им. С.П. Королева 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	биология	география	1	

Организация предпрофильной подготовки.

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников в школе организована профориентационная работа. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе в первом полугодии 2024- 2025 учебного года все обучающиеся прошли по 3 курса предпрофильной подготовки дистанционно через систему АИС Трудовые ресурсы на базе СУЗов по договорам о сетевом взаимодействии. Такая форма предпрофильной подготовки очень интересна, ребята имеют очень большой выбор курсов и большинство из них уже определяют с выбором профессии или учебного заведения для дальнейшего обучения.

№	ТУ организат ора	Название курса	Организато р курса	Профиль курса	Профессионал ьный интерес
1	Отраденс кое управлени е	Электромонт ёр	ГБПОУ Отраденски й нефтяной техникум (ОНТ)	Инженерное дело, технологии и технические науки	Электрика и энергетика
2	Отраденс кое управлени е	Воспитатель XXI века	ГБПОУ Отраденски й нефтяной техникум (ОНТ)	Образование и педагогически е науки	Педагогика дошкольная, школьная, профессиональн ая
3	Отраденс кое управлени е	Техник-элект рик в агропромыш ленном комплексе (АПК)	ГБПОУ Кинель-Черк асский сельскохозяй ственный техникум (КЧСХТ)	Инженерное дело, технологии и технические науки	Электрика и энергетика
4	Кинельско е управлени е	Основы финансовой грамотности	ФГБОУ ВО Самарский государствен ный аграрный университет (СамГАУ)	Науки об обществе	Экономика, торговля и финансы

5	Отраденское управление	Дайте ножницы, расчёску, я вам сделаю причёску (парикмахер)	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	Науки об обществе	Обслуживание. Сервис. Туризм
---	------------------------	---	---------------------------	-------------------	------------------------------

В 2024-2025 учебном году в школе в полном объеме реализован план мероприятий по предпрофильной подготовке учащихся.

Основными направлениями работы с учениками 9 классов в рамках профориентации являются:

- информирование учащихся о системе предпрофильной подготовки;
- психолого-педагогическое сопровождение учеников по выбору профессий;
- организация работы курсов по выбору.

Итоговые занятия курсов проводились в различной форме: представление мультимедийных презентаций, проведение творческих семинаров, творческих отчетов об экскурсиях.

6. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в ГБОУ ООШ с.Андреевка работают 9 педагогов. Из них 7 человек (77,7%) имеют высшее образование. 7 человек (77,7%) имеют высшее педагогическое образование. 2 человека (22,2%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Имеют первую квалификационную категорию - 3 чел. (33,3%).

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2025

Список обученных. 2025.

Организация: "ГБОУ ООШ с.Андреевка".

№	Статус записи/ ID	Организация. Название программы.
1	С работодателем согласовано 65331	ГБУ ДПО «Отраденский РЦ». Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий.

2	С работодателем согласовано 1194	ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ». Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий.
3	С работодателем согласовано 114071	ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ». Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий.
4	С работодателем согласовано 1247	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Контроль и оценка в управлении образовательной организацией (курс с использованием дистанционных образовательных технологий).
5	С работодателем согласовано 1247	ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ». Оптимизация управления образовательной организацией через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных.
6	С работодателем согласовано 47995	ГАУ ДПО СО ИРО. Особенности реализации модулей Компьютерная графика. Черчение и 3D-моделирование, прототипирование, макетирование в общем и дополнительном образовании.
7	С работодателем согласовано 181	ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ». Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся .
8	С работодателем согласовано	ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ». Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного

	114071	поведения обучающихся .
9	С работодателем согласовано 47995	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации (на основе восстановительной медиации).

7. Учебно-методическое обеспечение

Код: да — 1, нет — 0

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	0	0
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	1	1
Электронные версии учебников	05	1	1
Электронная библиотека	06	0	0
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	

Код: да — 1, нет — 0

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Системы электронного документооборота	10	0	0
Средства контент-фильтрации доступа к «интернету»	11	1	
Другие программные средства	12	0	0

8. Библиотечно – информационное обеспечение

В 2025 году 100% обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	133	94	5577
из него: учебники	02	133	81	956
учебные пособия	03	0	13	1501
художественная литература	04	0	0	2910
справочный материал	05	0	0	210
Из строки 01: печатные издания	06	133	81	5577
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	13	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные	10	37	0	37

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
учебники)				

9. Материально-техническая база.

Перечень оборудования Центра «Точка роста»

Цифровая лаборатория по биологии 2 шт.

Цифровая лаборатория по физике 2 шт.

Цифровая лаборатория по химии (+расходные материалы по ОГЭ (2 коробки)) 2 шт. Учебная лаборатория по нейротехнологиям 1 шт.

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 1 шт.

Четырехосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками 1 шт. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов 1 шт.

МФУ PantumM6550NW 1 шт.

Мышь компьютерная 2 шт.

Ноутбук ПЭВМ RAYbookS1512 2 шт.

Наименование показателей	Всего
1	3
Общая площадь зданий (помещений) — всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	1429
в том числе площадь по целям использования: учебная	571
из нее площадь спортивных сооружений	153
учебно-вспомогательная	229
из нее площадь, занимаемая библиотекой	30
подсобная	465
прочих зданий (помещений)	164
Общая площадь земельного участка - всего	13068
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	151
учебно-опытного участка	2000
подсобного сельского хозяйства	0

10. Внутренняя система оценки качества образования

В ГБОУ ООШ с. Андреевка утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования - приказ № 93 от 29.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга состояния системы образования;
- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам контроля качества образования администрацией, обеспечивающих повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование системы показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
- формирование и ведение банка контрольно-измерительных материалов, технологий и методик проведения измерений.

Процедуры контроля и оценки качества образования:

- текущая аттестация обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся;
- государственная итоговая аттестации обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- мониторинговые исследования;
- экспертиза образовательной деятельности.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Оценка качества образования осуществлялась в прошедшем году по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- учебные планы;
- рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов по выборам в рамках предпрофильной подготовки;
- адаптированные рабочие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условиями обучения в Учреждении;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение образовательного процесса;
- организация питания; психологический климат;
- использование социальной инфраструктуры села, района, округа;
- кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, родительские комитеты);
- нормативно-правовое обеспечение.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
- результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся
- результаты мониторинговых исследований:

- качество знаний обучающихся 1-4-х классов по результатам комплексных проверочных работ;

- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 классов; - обученность и адаптация обучающихся 5 класса;

- участие и результативность работы в школьных, окружных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и пр.;

- доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании, документ об образовании особого образца с отличием.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе ШМО, педагогических конференциях различных уровней, ТУ МО, РУ МО, в научной работе и т. д.);

- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);

- участие педагога в ГИА качестве эксперта ЕГЭ/ОГЭ, в работе аттестационной комиссии, жюри и т.д.;

- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, обновление мультимедийной техники; программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

-соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

-соответствие условий обучения (размещение школы, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания требованиям СанПиН;

-благоприятный психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- порядок приема обучающихся в школу;

-конкурентоспособность школы; открытость деятельности школы для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

-результаты исследования причин отчисления детей школьного возраста расширение образовательных услуг организация внеурочного времени обучающихся Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

-количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей (законных представителей) и обучающихся;

-результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

-степень использования полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организация питания оценивается по следующим показателям:

-количество детей, обеспеченных питанием;

-результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);

-соблюдение нормативов и требований СанПиН

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров; частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам

физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс; демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам потребностям;

- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса; участие классов в школьных мероприятиях;

- участие школы в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- наполняемость классов;

- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания); продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;

- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;

- репутация (рейтинг) школы на окружном, региональном уровнях;

- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Выводы. Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. структура и система управления образовательной организацией в целом соответствует функциональным задачам и Уставу, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. инфраструктура образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте;

3. организация образовательного процесса и воспитательной работы осуществляется в целом эффективно, что позволяет решать поставленные задачи, реализовать цели;

4. организация образовательной деятельности осуществляется на основании учебного плана, расписания уроков и занятий внеурочной деятельности и в целом сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм и правил;

5. план работы соответствует проблемам, стоящим перед школой;

6. образовательные программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме;

7. программа воспитания и планы воспитательной работы на всех уровнях образования реализованы в полном объеме;

8. система внутреннего контроля понятна всем участникам образовательных отношений и в целом эффективна;

9. методическая работа педагогов в целом обеспечивает достижение поставленных целей и задач, методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным и обеспечивают реализацию образовательных программ по предметам учебного плана;

10. локальные акты школы обеспечивают её функционирование;

11. педагогический коллектив готов к внедрению новых педагогических технологий и моделей обучения;

12. имеется позитивный опыт работы ШМО учителей и классных руководителей по актуальным вопросам образовательного процесса;

13. положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с ним;

14. благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательных отношений;

15. созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Приложение №1

**Показатели деятельности ГБОУ ООШ с. Андреевка, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 чел/ 26,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 чел./ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности	35 чел./
1.19.	Регионального уровня	-
1.19.	Федерального уровня	-
1.19.	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 77,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности Численности педагогических работников	7 чел./ 77,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./33,3%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	3 чел./33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 чел.
1.30.1	До 5 лет	1 чел./11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	61 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	13,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и

иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, программ дополнительного образования.

Для реализации образовательной деятельности в школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах: 1 экземпляр находится в ГБОУ ООШ с.Андреевка, 2 экземпляр направлен учредителю (Отраденское управление министерства образования Самарской области)

Раздел 2. (СП ГБОУ ООШ с. Андреевка)

Аналитическая часть

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области

Сокращенное наименование: СП ГБОУ ООШ с. Андреевка

Дата образования Учреждения: декабрь 2011 г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Место нахождения структурного подразделения (фактический адрес): 446632, Самарская область, Богатовский район, с. Андреевка, ул. Чапаева, д.120.

Руководитель: Владимирова Галина Викторовна

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя

Понедельник-пятница с 7.00 до 20.00.

Сайт: <https://schoolandreevka.ru/index.php>

E-mail: andreevka@63edu.ru

Телефоны: 8(84666) 3-77-48

2. Структура и система управления образовательной организации

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Директор координирует работу административной команды, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса. Деятельность руководства СП ГБОУ ООШ с. Андреевка определяется ФЗ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, ООП НОО, ООП ООО, АОО ООО, планом работы, коллективным договором и должностными обязанностями. Комиссии: охрана труда, аттестационная, контроля за качеством питания, комиссия по противодействию коррупции, конфликтная комиссия.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации используется электронный журнал АСУ РСО.

Цель деятельности Структурного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения (ООП СП)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики: карта наблюдения, диагностические таблицы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Данные таблицы представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках пяти направлений развития дошкольников. Разработаны диагностические карты освоения ООП СП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП на конец 2024-2025 учебного года

выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	21,2	58,3	20,5	79,5

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. В 2025 году выпускников из детского сада – 10 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Предметно – развивающая среда в группе соответствует принципам ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Она содержательно – насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Оборудование группового пространства соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами в одно и то же время свободно заниматься, разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу. Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Мебель соответствует росту и возрасту детей. Предметно-развивающая среда начинается с приемной. У каждого ребенка есть свой индивидуальный шкафчик с наклейкой, для того чтобы ребёнок без труда мог найти свои вещи. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, размещена сетка непосредственно образовательной деятельности детей, режим дня, выставляются консультации воспитателя. На стенде «Уголок безопасности» педагоги информируют родителей и детей о правилах поведения в окружающей жизни, на дорогах.

В группе ведется постоянная просветительская работа с родителями, которая представлена разнообразным наглядным методическим материалом: ширмы, папки передвижки, консультации. Вся информация регулярно обновляется.

Процесс обучения и воспитания в детском саду осуществляется по образовательным областям: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, которые находят отражение в проектировании предметно-развивающей среды с учётом ФГОС ДО.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: Соблюдение режима дня; Учет гигиенических требований; Утренняя гимнастика; Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; Отработка двигательного режима в группах и на прогулке; Закаливающие мероприятия.

Организация дополнительного образования. Дошкольники от 5 до 7 лет 100% записаны и посещают кружок «РобоКуб» от ЦВР ГБОУ СОШ «Оц.» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области. Направления дополнительной образовательной деятельности выбраны по интересам детей и запросам родителей.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, которая составлена в соответствии, с учетом примерной ФРП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционировала 1 разновозрастная группа: разновозрастная группа: с 1,5 до 7 лет - 28 детей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой.

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Комплексная программа «От рождения до школы»	М.А.Васильева Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком	Воспитатель

		дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	
Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду	А.И. Иванова	Воспитание гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.	Воспитатель
Используемые педагогические технологии			
Наименование Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
Математика в детском саду В.П.Новикова	Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических представлений в соответствии	3-6 лет	Воспитатель

	сих возрастными возможностями и основными принципами развивающего обучения		
Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.А.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.	4-6 лет	Воспитатель Родители
Аппликация в детском саду А.Н.Малышева Н.В.Ермолаева Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно-двигательную координацию, воображение и творческие способности	3-7 лет	Воспитатель
Три сигнала светофора Т.Ф. Саулина	Обеспечение здоровья детей. Формирование у ребенка Навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте	3-7 лет	Воспитатель

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Востребованность выпускников

Выпускники СП ГБОУ ООШ с. Андреевка зачислены в 1 класс ГБОУ ООШ с. Андреевка. 100%

6. Кадровое обеспечение

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников структурного подразделения 4 человека. Педагогический коллектив структурного подразделения - 1 педагог (стаж более 30 лет). Педагог прошел курсы повышения квалификации, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается.

7. Учебно-методическое обеспечение

В 2025 учебном году было частично обновлено методическое, игровое сопровождение образовательного процесса. Педагоги творчески подходят к оформлению ППРС в группах, применяя авторские разработки и пособия. Подобраны и оформлены стенды информационные уголки для родителей со всей необходимой информацией, со своевременным обновлением и пополнением в течение года. В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

- **Методическая литература:** литература по пяти образовательным областям ФГОС ДО (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие), а также по дошкольной педагогике, психологии и коррекционной работе.
- **Периодические издания:** журналы «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Воспитатель ДОУ», «Ребёнок в детском саду».

- **Программно-методические материалы:** реализуемая основная образовательная программа (ООП) ДОУ, парциальные программы, рабочие программы педагогов.
- **Дидактические пособия и материалы:** наглядно-дидактические пособия, репродукции картин, иллюстративный материал, картотеки.

Литература для воспитанников (детский художественный фонд)

Эта часть фонда формируется с учетом возрастных особенностей детей:

- **Произведения по программе ДОУ:** русские народные и авторские сказки, рассказы, стихотворения, былины, повести.
- **Фольклор:** песенки, потешки, загадки, скороговорки, пословицы и поговорки.
- **Познавательная литература:** детские энциклопедии, книги об окружающем мире, природе, технике.
- **Литература для самостоятельного чтения** (для старших дошкольников): книги из серии «Читаем сами».
- **Книги для совместного чтения с родителями.**
- **Хрестоматии:** сборники литературных произведений в соответствии с ФООП ДО.

Дополнительные информационные ресурсы (современная медиатека)

Для соответствия духу времени и обеспечения доступа к информации:

- **Цифровые (электронные) образовательные ресурсы:** аудиокниги, развивающие компьютерные игры, презентации.
- **Информационные ресурсы:** ссылки на официальные сайты (например, Минпросвещения РФ) и профессиональные интернет-сообщества.

9. Материально-техническая база

Данные о наличии специально оборудованных помещений для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения /количество	Функциональное использование
Групповое помещение – 1	Занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия
Спальные комнаты - 2	Место для дневного сна детей
Методический	Руководство воспитательно-образовательной работой

кабинет – 1	детского сада
Пищеблок – 1	Осуществление функции питания воспитанников
Прачечная – 1	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей, в группе оборудованы игровая, познавательная, обеденная зоны. В 2025 году в здании детского сада был проведен косметический ремонт. Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии учреждения: 82,3% родителей удовлетворены работой учреждения (по результатам анкетирования).

Перспективы деятельности структурного подразделения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи: 1. Повышать качество организации образовательного процесса. 2. Способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических кадров. 3. Построение партнерских отношений с родителями - конструирование

новых форм сотрудничества.

Решение, принятое по итогам общественного обсуждения: результаты самообследования представлены коллективу и родителям, рассмотрены, обсуждены и одобрены на заседании педагогического совета.

Приложение N 2

Показатели
деятельности СП ГБОУ ООШ с. Андреевка детский сад, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 3,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/

		3,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	1 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 28 человек